|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Ministero dell’Istruzione E DEl MERITO**Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio**ISTITUTO COMPRENSIVO****“BRUNO MUNARI”**Via C. Perazzi, 30 - 00139 - ROMA Tel. 06/87236392C.F.97567140583 C.M. RMIC8B400CEmail: RMIC8B400C@istruzione.gov.it – web: http://icmunari.edu.it | logo_italia |

Piano Didattico Personalizzato

Scuola primaria

(alunni non italofoni e altre tipologie di bes)

ISTITUZIONE SCOLASTICA: ……………………………………………

ANNO SCOLASTICO: ………………………………………………

ALUNNO: ………………………………………………….

1. DATI GENERALI

|  |  |
| --- | --- |
| Nome e Cognome |  |
| Data di nascita |  |
| Classe |  |
| Insegnante referente |  |
| Interventi pregressi e/o contemporanei al percorso scolastico  | effettuati da… presso…periodo e frequenza…..modalità…. |
| Scolarizzazione pregressa | Documentazione relativa alla scolarizzazione e alla didattica nella scuola dell’infanzia |
| Rapporti scuola-famiglia |  |

|  |
| --- |
| SOLO PER GLI ALUNNI STRANIERI |
| Paese di provenienza ....................................................Mese e anno di arrivo in Italia...........................................PERCORSO SCOLASTICONel paese di origine:Scuola frequentata .................................................Anni di scolarizzazione..................................................In Italia:Prima iscrizione nella scuola italiana(data) ............................................Ordine di scuola e classe di iscrizione ...................................................Altre informazioni ...................................................................................corrispondenza tra età anagrafica e classe frequentata sì no.............................................................................................. (se no motivare l'eventuale ritardo scolastico)LINGUE CONOSCIUTELingua d'origine.....................................................................................Lingua utilizzata in famiglia......................................................................................Lingua/ principale/i di scolarizzazione nel paese d'origine.......................................................Altre lingue straniere apprese nel percorso scolastico.................................................................. |

|  |
| --- |
|  **ALTRE TIPOLOGIE DI BES** |
| **AREA BES** | **INDIVIDUAZIONE** | **TIPOLOGIA** |
| **Svantaggio****socio-economico**Segnalato dai Servizi  | **Segnalazione sulla base di elementi oggettivi**( servizi sociali, casa Famiglia, ente locale,Asl....)da..............................................................................................................................................Il ………………………………………………………………….. |   |
|  **Svantaggio****linguistico e****culturale****(stranieri non alfabetizzati o con****alfabetizzazione insufficiente)**Sulla base di considerazionipedagogiche e didattiche del Consigliodi classe e/o team docente  | **Osservazione e motivazione del Consiglio di****classe/team docenti**…....................................................................…....................................................................…....................................................................…....................................................................…....................................................................Deliberata il..................................................  |   o Recente immigrazioneo (mesi/1 anno)  |
|  **Altre Difficoltà**Sulla base di considerazionipedagogiche e didattiche del Consigliodi classe e/o team docenti  | **Osservazione e motivazione del Consiglio di****classe/team docenti**…....................................................................…....................................................................…....................................................................…....................................................................Deliberata il.................................................. | * Transitorie
* Non transitorie
* Malattie
* Disagio

comportamentale/relazionale* Altro (specificare)....................

  |

1. FUNZIONAMENTO DELLE ABILITÀ

DI LETTURA, SCRITTURA E CALCOLO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Lettura |  | Elementi desunti dall’osservazione in classe |
| Velocità |  |
| Correttezza |  |
| Comprensione |  |
|  Scrittura |  | Elementi desunti dall’osservazione in classe |
| Grafia |  |
| Tipologia di errori |  |
| Produzione |  |
|  Calcolo  |  | Elementi desunti dall’osservazione in classe |
| Mentale |  |
| Per iscritto |  |
|  L 2 |  | Elementi desunti dall’osservazione in classe |
| Velocità |  |
| Correttezza |  |
| Comprensione |  |
|    Altro | Eventuali disturbi nell'area motorio-prassica: |
| Ulteriori disturbi associati: |
| Bilinguismo o italiano L2: |
| Livello di autonomia:   |

1. DIDATTICA PERSONALIZZATA

Strategie e metodi di insegnamento:

|  |  |
| --- | --- |
| Macroarea linguistico-espressiva |  |
| Macroarea logico-matematica-scientifica |  |
| Macroarea storico-geografica-sociale |  |

Misure dispensative/strumenti compensativi/tempi aggiuntivi:

|  |  |
| --- | --- |
| Macroarea linguistico-espressiva |  |
| Macroarea logico-matematica-scientifica |  |
| Macroarea storico-geografica-sociale |  |

1. VALUTAZIONE

L'alunno, nella valutazione delle diverse discipline, si avvarrà di:

|  |  |
| --- | --- |
| Disciplina | Strumenti compensativi(specificare quali e come sono utilizzati) |
| Italiano |  |
| Matematica |  |
| Lingua Inglese |  |
| ….. |  |
| ….. |  |
| ….. |  |
| ….. |  |

5. SOMMINISTRAZIONI PROVE INVALSI

(SPECIFICARE LE TIPOLOGIE DI ADATTAMENTI)

|  |
| --- |
| Sottoscrittori del PDP:Insegnanti di classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Firma di entrambi i Genitori Per presa visione del documento\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Per accettazione e attuazione del piano personalizzato\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Tecnico competente (se ha partecipato)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Il Dirigente Scolastico*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |

*Strategie e metodologiche e didattiche*

* Valorizzare nella didattica linguaggi comunicativi altri dal codice scritto (linguaggio iconografico, parlato), utilizzando mediatori didattici quali immagini, disegni e riepiloghi a voce
* Utilizzare schemi e mappe concettuali
* Privilegiare l’apprendimento dall’esperienza e la didattica laboratoriale
* Promuovere processi metacognitivi per sollecitare nell’alunno l’autocontrollo e l’autovalutazione dei propri processi di apprendimento
* Incentivare la didattica di piccolo gruppo e il tutoraggio tra pari
* Promuovere l’apprendimento collaborativo

*VALUTAZIONE*

* Predisporre verifiche scalari
* Programmare e concordare con l’alunno le verifiche
* Prevedere verifiche orali a compensazione di quelle scritte (soprattutto per la lingua straniera)
* Valutare tenendo conto maggiormente del contenuto più che della forma
* Far usare strumenti e mediatori didattici nelle prove sia scritte sia orali
* Introdurre prove informatizzate
* Programmare tempi più lunghi per l’esecuzione delle prove