

VERBALE N. 7 DEL COLLEGIO DEI DOCENTI UNIFICATO DEL 27 GIUGNO 2024

Il giorno 27 giugno 2024 alle ore 17:00 si riunisce il Collegio dei Docenti unitario, scuola infanzia, scuola primaria e secondaria di I grado, I.C. Bruno Munari di Roma, presso i locali della scuola “Cardinal Massaia” – Via Rina de Liguoro, 50 con il seguente O.d.G.:

- 1) approvazione verbale seduta precedente collegio Docenti Unitario (delibera);
- 2) Comunicazioni del Dirigente Scolastico;
- 3) Progettazione e riprogettazione di Istituto A.S 2024-2025: presentazione e approvazione di progetti (delibera);
- 4) Progettazioni che prevedono l'intervento di esperti esterni A.S.2024-2025 (Delibera);
- 5) Progettazione per la Formazione A.S.2024-2025 (delibera);
- 6) Monitoraggio e valutazione azioni PTOF: i coordinatori del progetto e/o referenti che non hanno relazionato al collegio del 12 giugno u.s. (per es. progetto sport sia alla Primaria che alla secondaria di primo grado, Oltreoceano, Munari in corsa) presentano la sintesi del lavoro condotto con particolare riferimento alle criticità rilevate, eventuali ipotesi di sviluppo e miglioramento delle progettazioni (delibera);
- 7) Piano Annuale per l'Inclusione (PAI) consunt. a.s. 2024/25 e prevent. a.s. 2025/26 approvazione (Delibera);
- 8) Ipotesi organizzative avvio anno scolastico 2024-2025 (delibera);
- 9) Organico di potenziamento a.s. 2024/25: considerazioni e proposte (delibera);
- 10) Modalità di recupero debito per la secondaria di primo grado (delibera);
- 11) Adesione alla Rete “Il Giorno del Ricordo” (delibera);
- 12) Patto digitale di comunità I.C. Bruno Munari scuola primaria e secondaria di primo grado (delibera).

1° PUNTO O.d.G: Approvazione verbale seduta precedente collegio Docenti Unitario (delibera);

Il Dirigente comunica a tutti i presenti che non si procederà con la lettura del verbale in quanto è stato inviato in allegato alla circolare di rettifica numero 205 - Rettifica e Integrazione dell'O.d.G. Collegio Docenti unitario 27 giugno. L'insegnante Tiberti comunica che le sono pervenute delle integrazioni / correzioni da apporre e che ha già provveduto alla precisazione. L'insegnante Militello informa che dal precedente verbale non risulta specificato che per la collaborazione con docente referente della scuola Perlasca è da prevedere una retribuzione. Inoltre non si evince che sarebbe opportuno anche rinnovare l'abbonamento con COMPERIO.

Si apre la votazione relativa all'approvazione del suddetto verbale che viene APPROVATO all'UNANIMITA' con contrari 0, astenuti 1. (Del. N 37/6/2024).

2° PUNTO O.d.G: Comunicazioni del Dirigente Scolastico

Il Dirigente apre il Collegio rivolgendo un saluto particolare e un ringraziamento a tutti i docenti che dal prossimo anno scolastico andranno in pensione o si trasferiranno in altra sede. Ricorda poi a tutti i docenti di comunicare per tempo eventuali visite specialistiche o motivi di famiglia, come da circolare già inoltrata a tutto il personale, rispettando una fascia oraria per comunicare anche ai responsabili di plesso/coordinatrice ovviamente escluse le emergenze; e comunque funzionale alla copertura del servizio.

3° PUNTO O.d.G.: Progettazione e riprogettazione di Istituto A:S:2024-2025: presentazione e approvazione di progetti (delibera).

Il Dirigente passa la parola alle docenti che propongono per il prossimo progettazioni e nuove progettazioni.

L'insegnante Di Muro illustra ai presenti la progettazione *eTwinning* proposta al nostro Istituto per attivare la convenzione con l'Università di Roma TRE nella riunione svolta di recente insieme alle docenti Tarzia e Colarusso che risulta essere ad oggi una delle poche scuole del territorio ad avere il riconoscimento come Scuola *eTwinning*.

Invita poi le docenti a creare insieme a lei un gruppo di lavoro per avviare una collaborazione con i tirocinanti che verranno nella nostra scuola.

Le docenti che si propongono sono: Manconi, Verdile, Biscossi, Traversa, Parisi; le docenti Maricchiolo e Militello si riservano invece di riflettere sulla proposta.

La docente Tarzia propone il soggiorno studio per la lingua spagnola a Palermo delle Due Sicilie proposta dell'agenzia che si è occupata per 'anno scolastico 2023-24 del soggiorno studio a Napoli Borbonica; il soggiorno proposto per l'anno scolastico 2024-25 anche la possibilità concreta di conseguire la certificazione DELE per i partecipanti.

La docente Colarusso per la lingua inglese sta valutando due proposte, una per Londra e un'altra per Malta, previste per il periodo di Febbraio /Marzo 2025.

Il professor Plebani presenta la sua proposta per il campo di accoglienza per le prime a Gaeta, dal 30 settembre al 3 ottobre 2024.

Il Dirigente comunica che le sono pervenute altre candidature per svolgere il ruolo di esperto per il bando D.M66 da parte del prof. Verri e la prof.ssa Buttafoco; per la scuola primaria esprimono interesse nel ruolo di esperti L2 (lingua italiana per stranieri) le docenti Margonari, Volonnino, Di Muro.

Per la sede di Cardinal Massaia l'insegnante Saturno si propone per il laboratorio di ceramica come esperto mentre il ruolo di tutor sarà svolto dalla docente Ferraccioli.

La docente Montagna propone di allestire, in occasione degli *open days*, una mostra fotografica e di prevedere una selezione di letture da svolgere durante le giornate dei *green days*.

Per la sede di Cardinal Massaia la docente Parisi comunica che si formerà un coro di plesso coordinato e curato dalla docente Maricchiolo. Si riproporrà inoltre il progetto scuola aperta con laboratori di ceramica, Inglese, *body percussion*.

Per la sede Walt Disney la docente Lerario, in fase sperimentale per l'anno scolastico 2024-2025, curerà con le classi quarte un laboratorio di taglio e cucito per avviare i bambini a questo tipo di attività e riqualificare anche lo spazio del laboratorio di scene e costumi.

Il Dirigente chiede al Collegio di esprimere la votazione; le proposte vengono

APPROVATE all'UNANIMITA' con contrari 0, astenuti 0. (Del. N 38/6/2024).

4° PUNTO O.d.G.: Progettazioni che prevedono l'intervento di esperti esterni A.S.2024-2025.

Il Dirigente comunica che sono giunte in Presidenza alcune interessanti proposte da parte di esperti in particolar modo per i laboratori espressivi ed invita poi i docenti

interessati e con specifiche competenze a proporre delle progettazioni. Si aggiungeranno, a quanto già in essere, due schede progetto che riguardano l'avvio allo studio di uno strumento musicale e un laboratorio di lettura ad alta voce.

Il collegio esprime parere favorevole alla Presentazione di progetti che prevedono l'intervento di esperti esterni a.s. 2024-2025.

APPROVATO all'UNANIMITA' con contrari 0, astenuti 0. (Del. N 39/6/2024).

5° PUNTO O.d.G.: Progettazione per la Formazione A.S.2024-2025 (delibera).

Il Dirigente specifica che circa la Formazione il Collegio ha già espresso il proprio parere e sono stati già attivati corsi sul primo soccorso e quanto indicato dal D.M.65

APPROVATO all'UNANIMITA' con contrari 0, astenuti 0. (Del. N 40/6/2024).

6° PUNTO O.d.G.: Monitoraggio e valutazione azioni PTOF: i coordinatori del progetto e/o referenti che non hanno relazionato al collegio del 12 giugno u.s. (per es. progetto sport sia alla Primaria che alla secondaria di primo grado, Oltreoceano, Munari in corsa) presentano la sintesi del lavoro condotto con particolare riferimento alle criticità rilevate, eventuali ipotesi di sviluppo e miglioramento delle progettazioni (delibera).

Il Dirigente chiede alla referente per lo Sport alla Primaria, Mariangela Muzi, di prendere la parola la quale evidenzia diverse criticità rispetto agli orari di disponibilità della palestra, date le numerose classi, sia per i docenti di educazione motoria assegnati alle classi quarte e quinte che per gli esperti dei progetti Sport e Racchette in classe.

Altra criticità da evidenziare è anche il concentrarsi di numerose attività tutte nel mese di maggio.

La Corsa di Miguel ha visto coinvolte tutte le classi quinte dell'Istituto con esiti positivi sia per i risultati raggiunti che per il grado di soddisfazione riscontrato nei nostri ragazzi partecipanti.

Il prof. Iezzi aggiunge che per la scuola il progetto "Racchette in classe", scuola attiva *junior* e giochi studenteschi sono stati svolti con buoni risultati, unica nota da rilevare per il prossimo anno è quella di accertare la massima competenza degli esperti che arriveranno.

L'insegnante Corpolongo in merito al progetto "Europa e Oltreoceano" in relazione alla formazione sul metodo TEAL (*Technology Enhanced Active Learning*) legato al Mit di Boston, riferisce che il gruppo docenti di scuola primaria e secondaria che ad oggi ha aderito alla formazione è costituito dai seguenti docenti: Raffaella Bianco, Veronica Cornici, Maria Chiara di Muro, Barbara Manconi, Federica Montebello, Cristina Santopadre, Roberta Deodati, Vincenza Mugno, Maria Immacolata Colarusso.

La segreteria scolastica ha contattato alcuni enti accreditati dal MIUR sulla metodologia didattica TEAL e sta procedendo a stipulare i contratti per consentire, nel mese di settembre, la formazione sul metodo della durata di 12 ore.

In data 22 /11/ 2023 il "Focus Group" formato dalle docenti sopra menzionate, con la partecipazione del D.S., si è collegato ufficialmente in modalità *videoconference* sulla piattaforma " TEAMS" con la Dott.ssa Michela Maria Meloni, Dirigente dell'IC "Monterosello Alto" di Sassari e con il suo staff, per maggiori dettagli sulla sperimentazione della metodologia TEAL in classe, ideata dal prof. Peter Dourmashkin del Mit di Boston. La responsabile del progetto CAE/TEAL prof.ssa Patrizia Manca ha relazionato sull'iter progettuale e sul percorso didattico relativo al metodo che ha coinvolto docenti di scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado della durata di 6 anni. La sperimentazione è stata arricchita dal *visiting* presso il MIT di Boston che ha favorito la ricerca sperimentazione.

APPROVATO all'UNANIMITA' con contrari 0, astenuti 0. (Del. N 41/6/2024).

7° PUNTO O.d.G.: Piano Annuale per l'Inclusione (PAI) consuntivo a.s. 2024/25 e preventivo a.s. 2025/26 approvazione (Delibera).

Il PAI (Piano Annuale per l'Inclusione) è cuna sorta di carta d'identità che identifica l'intero I.C. Munari, frutto di confronto e condivisione riguardo le criticità che emergono nella complessa attuazione dell'inclusione. È fondamentale la sinergia all'interno del consiglio di classe tra docenti di sostegno e docenti curricolari affinché si lavori sempre nell'interesse dell'alunno disabile.

Il nuovo PAI sarà presente, una volta strutturato e approvato, sul sito dell'Istituto. La cultura dell'inclusione va oltre il caso singolo e il numero di ore assegnato al docente di sostegno ed è importante elaborare soluzioni diverse, attraverso corrette relazioni con gli enti territoriali e le famiglie per facilitare il rapporto con queste ultime.

La docente Adriana Servili illustra nei dettagli il PAI proiettando il documento.

Il Collegio ne prende atto e si procede con la votazione:

APPROVATO all'UNANIMITA' con contrari 0, astenuti 0. (Del. N 42/6/2024).

8° PUNTO O.d.G.: Ipotesi organizzative avvio anno scolastico 2024-2025 (delibera).

Il Dirigente illustra le ipotesi organizzative per i differenti ordini di scuola. Per la scuola dell'Infanzia – Casa dei Bambini l'attività didattica inizierà il 16 settembre 2024 dalle 8:00 alle 14:00 solo con gli alunni di 4 /5 anni.

Da martedì 17 a venerdì 24 settembre 2024 l'orario di funzionamento dalle 8:00 alle 14:00 con inserimento dei bambini nuovi iscritti con orario dalle 9:00 alle 11:00 che sarà flessibile a discrezione delle sezioni e a seconda del numero degli inserimenti nonché delle risposte dei bambini.

Dal 25 settembre inizierà il tempo pieno con orario di funzionamento 8:00 / 16:00, orario flessibile sempre per i bambini nuovi iscritti a discrezione dei teams docenti e secondo le esigenze dei bambini nuovi.

Per la scuola Primaria la data di inizio sarà sempre il 16 settembre 2024.

Tenendo conto delle cattedre scoperte, si ipotizza di non iniziare 'attività didattica subito con gli orari completi ma viene proposto un tempo ridotto per tutte le classi a tempo pieno terminando le lezioni alle ore 14:20 fino al 27 settembre 2024 per le sedi di Walt Disney e Mauri / Foscari e alle 14:30 per la sede di Cardinal Massaia.

Per la scuola Secondaria di primo grado per le stesse motivazioni sarebbe preferibile effettuare, fino al 27 settembre 2024, h. 5 ore di lezione anziché 6 tenendo anche conto delle cattedre scoperte.

Viste le proposte il Collegio ritiene opportuno proporre al Consiglio di Istituto di unificare la durata dell'orario ridotto per tutti gli ordini di scuola fino al 27 settembre 2024.

Il Collegio viste le proposte e ascoltati gli interventi di alcuni docenti si esprime nel seguente modo:

Le ipotesi organizzative di avvio dell'anno scolastico 2024-2025 sono

APPROVATE all'UNANIMITA' con contrari 0, astenuti 0. (Del. n 43/6/2024).

9° PUNTO O.d.G.: Organico di potenziamento a.s. 2024/25: considerazioni e proposte (delibera).

Il Dirigente, comunica che non risultano esserci variazioni rispetto ai dati dello scorso anno e proietta i dati dell'organico di fatto per i diversi ordini di scuola:

Scuola dell'Infanzia: 1 docente.

Scuola Primaria: 5 docenti.

Scuola Secondaria di Primo grado: 1 docente.

Per la scuola dell'Infanzia in continuità con lo scorso anno si strutturerà un progetto.

Per la scuola Primaria si valuterà in seguito.

Per la scuola Secondaria di Primo grado risulta una cattedra in meno di Arte per cui il docente preposto per il potenziamento sarà ipotizzato su tale cattedra.

Il Collegio ne prende atto e si procede con la votazione; le proposte sono **APPROVATE all'UNANIMITA' con contrari 0, astenuti 0 (Del. N 44 /6/2024).**

10° PUNTO O.d.G.: Modalità di recupero debito per la secondaria di primo grado (delibera).

Nella scuola secondaria di primo grado, per gli studenti che hanno superato l'anno scolastico 2023- 2024 con debiti e quindi delle insufficienze in alcune discipline, sosterranno, nella seconda/terza settimana di settembre, una prova orale e/o scritta che accerti il superamento delle lacune evidenziate.

Le modalità saranno le seguenti:

Le prove di recupero orali/scritte saranno effettuate dalle ore 13:00 alle ore 14:00 nella seconda/terza settimana di settembre.

I docenti che devono far recuperare gli studenti comunicheranno alle famiglie, nei primi giorni di settembre, date e orari in cui si svolgeranno le prove.

Dal 25 giugno 2024, giornata dedicata alla visualizzazione dei documenti di valutazione, i coordinatori di classe renderanno visibili alle famiglie coinvolte, il percorso di recupero che lo studente interessato deve effettuare durante il periodo estivo.

I docenti che hanno riscontrato lacune nelle proprie discipline e che hanno compilato tramite il coordinatore di classe il foglio "Nota allegata al documento di valutazione", prima del 25 giugno 2024 dovranno consegnare al coordinatore le indicazioni sulle

unità didattiche su cui lo studente interessato deve impegnarsi concentrare lo studio per recuperare la lacuna.

Le proposte sono **APPROVATE all'UNANIMITA' con contrari 0, astenuti 0 (Del. N 45 /6/2024).**

11° PUNTO O.d.G.: Adesione alla Rete “Il Giorno del Ricordo” (delibera);

Il Dirigente illustra, mostrando delle slides, l'adesione alla rete “Il Giorno del Ricordo”, alla quale la scuola aderirebbe a costo zero, con lo scopo di costituire la rete nazionale “Il Giorno del Ricordo”, la cui principale finalità è quella di conservare e rinnovare la memoria della tragedia degli italiani e di tutte le vittime delle foibe, dell'esodo giuliano-dalmata dopo il secondo conflitto mondiale e più in generale delle vicende del confine orientale italiano.

La proposta è **APPROVATA a MAGGIORANZA con contrari 1, astenuti 0 (Del. N 46 /6/2024).**

12° PUNTO O.d.G.: Patto digitale di comunità I.C. Bruno Munari, Scuole Primaria e Secondaria di primo grado (delibera).

Il Collegio condivide e apprezza il documento mandato in visione dal Dirigente per la regolamentazione dell'uso degli strumenti digitali a Scuola, concretizzabile con un patto digitale di comunità dell'Istituto. Il Dirigente specifica che il documento è stato presentato da due genitori durante l'incontro che si è tenuto nel mese di maggio con il professor Pellai e che pone il nostro Istituto in una posizione di sensibilizzazione e avanguardia su tale argomento.

La proposta è **APPROVATA all'UNANIMITA' con contrari 0, astenuti 1 (Del. N 47 /6/2024).**

Il Segretario

Docente Stefania Tiberti

Il Presidente

Dott.ssa Sabrina Quaresima