

GREEN DAY

25/3/2017

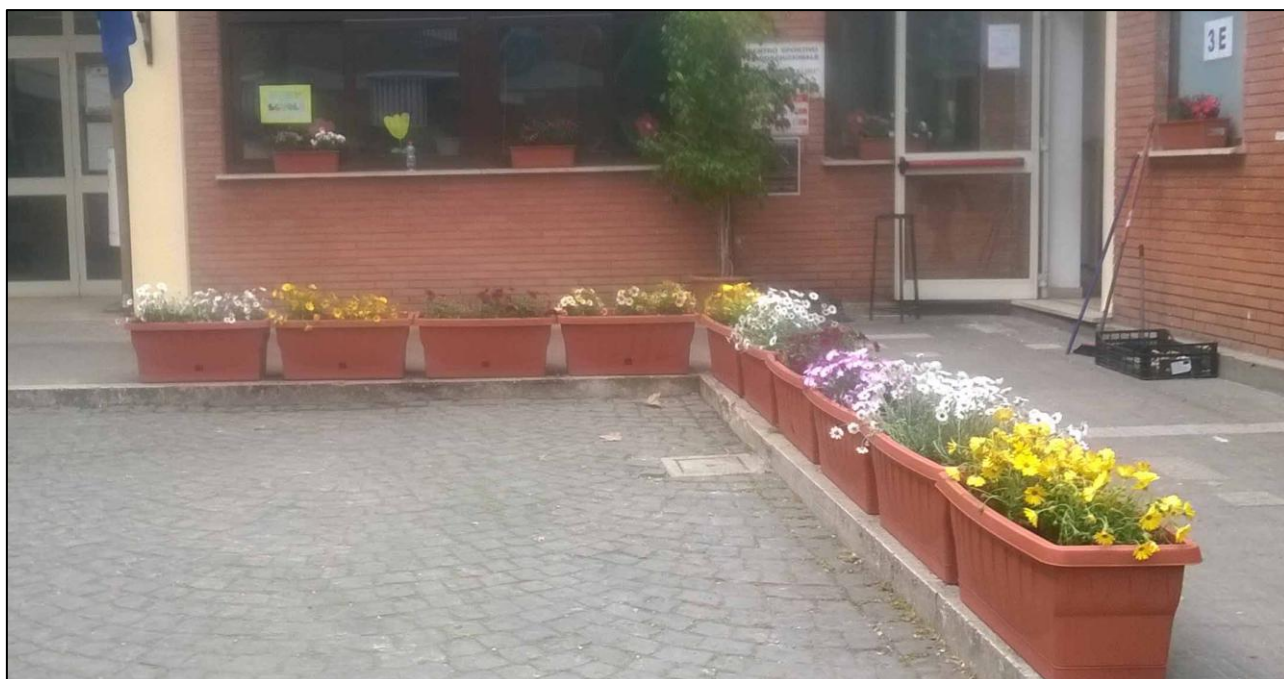


Sabato 25 marzo 2017 in tutte le sedi dell' I. C. Bruno Munari si sono svolte iniziative per migliorare e valorizzare le aree esterne.

Nella sede Mauri i genitori, gli alunni e il personale della scuola si sono dati appuntamento per pulire il giardino, restaurare i manufatti rovinati, attaccare dei cartelli, vangare alcune zone del giardino, piantare fiori, ortaggi e piante aromatiche.

Tutte le classi e le sezioni hanno partecipato alle attività della giornata che si sono svolte principalmente all'aperto. In alcuni casi però il lavoro preparatorio nelle aule è durato anche diverse settimane.

Molte classi e sezioni si sono occupate, con la collaborazione dei genitori volontari (uno a classe, circa 70 in totale), della pulizia degli spazi esterni. Ad ogni gruppo è stata assegnata una zona di competenza e ciascuno di essi ha eliminato i rifiuti, spazzato, tolto le foglie morte e le erbacce nelle aree verdi della scuola. Il materiale è stato acquistato dall'Istituto, portato dalle famiglie o ricevuto in prestito dal III Municipio.



Nel giardino della scuola Angelo Mauri si sono svolte le seguenti attività:

Ripristino delle fioriere.



Le classi della scuola dell'infanzia e le quinte di scuola primaria hanno ripristinato i vasi presenti agli ingressi di Mauri e Foscari e sui davanzali delle finestre, dove necessario. Alcune piante da fiore erano seccate e sono state messe a dimora nuove piante acquistate dalla scuola, principalmente gerani.

Orto della scuola primaria

Già da diverse settimane i bambini delle prime avevano creato dei semenzai in classe con legumi (lenticchie, fagioli, piselli) ed ortaggi vari (pomodori, melanzane, patate) in vaso o in ovatta umida. I semi sono poi germogliati e le piantine sono cresciute raggiungendo un'altezza di qualche centimetro. A questo punto lo spazio vitale ridotto avrebbe fatto morire le piantine. Durante il Green day, però, esse sono state donate ai ragazzi delle quarte e delle quinte per metterle a dimora nell'orto e prendersene cura. Questo scambio permette alla pianta di completare il proprio ciclo vitale. I ragazzi delle quarte e delle quinte hanno seminato anche a terra, direttamente nell'orto: piselli, cicoria, lattuga e patate. Hanno inoltre messo a dimora le piantine acquistate dalla scuola in un

vivaio. Le classi seconde hanno inoltre effettuato delle conferenze a classi aperte per scambiare informazioni su le tematiche "verdi".



Aiuola delle piante aromatiche

In questa giornata si è allestita un'aiuola con piante aromatiche. L'esperienza dello scambio di specie vegetali è stata effettuata anche tra le classi seconde e le classi terze. Le seconde hanno piantato in classe, o sviluppato per talea, specie aromatiche (prezzemolo, basilico, rosmarino, timo, senape), donate poi alle terze per prendersene cura. La scuola ne ha comperate altre in vivaio. Alla preparazione del terreno ha provveduto un gruppo di genitori volenterosi. Essi hanno vangato la terra e costruito una recinzione. Il risultato di tre ore di lavoro è sorprendente.



Orto della Casa dei bambini.

Anche l'Orto della Casa dei bambini è stato risistemato in questa occasione. Le piante già presenti sono state estirpate e il terreno è stato lavorato e l'area ripulita. E' stata preparata una zona per il passaggio delle persone.



Orto verticale

Le classi terze hanno provveduto anche a restaurare l'orto verticale costruito lo scorso anno con materiali da riciclo.

Mangiatoie per uccelli

In questa giornata sono state restaurate e riempite con biscotti tritati e frutta secca le mangiatoie per gli uccellini create in autunno con la collaborazione dell'associazione Linaria.

Messa a dimora di alberi

Una classe in uscita, la V B, ha deciso di piantare un albero da frutto, un albicocco nella zona dell'aiuola delle piante aromatiche.

Cartelloni e cartellini

I bambini delle quinte hanno posizionato dei cartellini con il nome scientifico delle specie vegetali presenti in giardino.

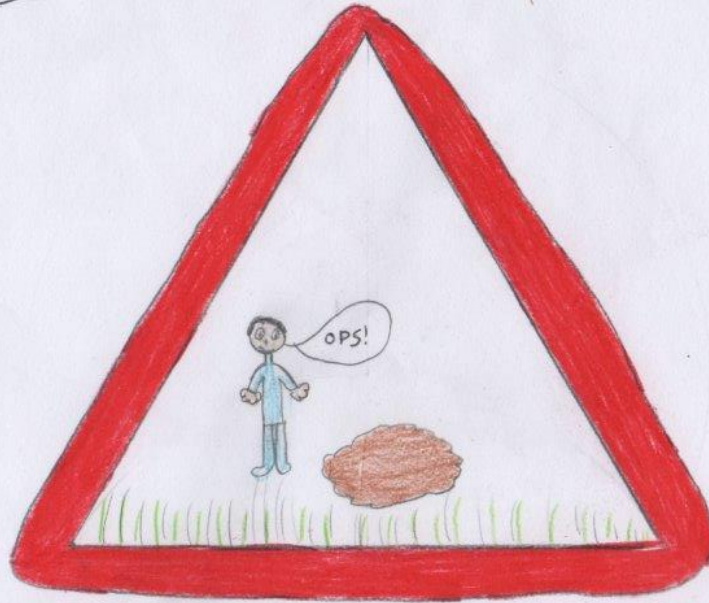
Tutti i bambini delle classi in uscita, sulla base di una apposita prova di competenza, hanno progettato un cartello che rappresentava una regola da seguire in giardino. I migliori lavori sono stati poi selezionati dai docenti, plastificati e posizionati lungo le aree esterne.

Ecco i vincitori:





DAVIDE BORGIO VB

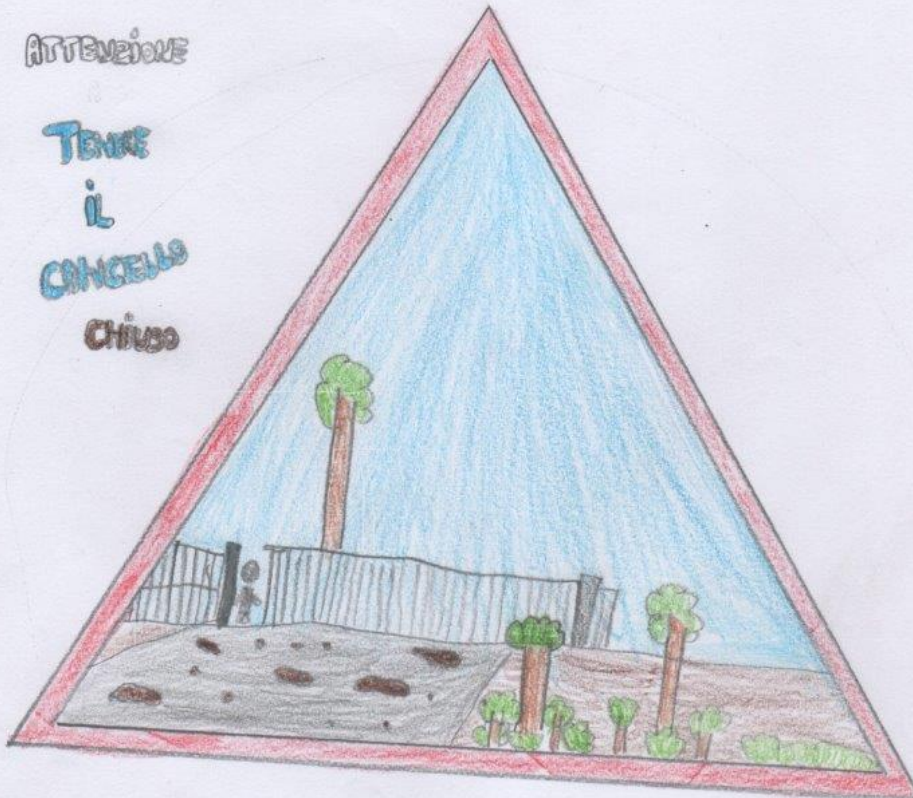


PERICOLO DI CADERE NELLE POZZANGHERE

LORENZO FRIZZALE VB

ATTENZIONE

TENETE
IL
CANCELLLO
CHIUSO



Casa delle lucertole

E' stata risistemata la Casa delle lucertole e vi è stato appeso un cartello. Subito i suoi abitanti ne hanno ripreso possesso. Sono stati apposti Cartelli.

