



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO

“BRUNO MUNARI”

Via C. Perazzi, 30 - 00139 - ROMA Tel. 06/87236392

C.F.97567140583 C.M. RMIC8B400C

email RMIC8B400C@istruzione.it <http://icmunari.edu.it>



Al personale Docente

Alle famiglie

Al Direttore SGA

All'Albo – Sito web d'Istituto

Sez. Amministrazione trasparente



SEZIONE INGLESE POTENZIATO
Scuola Secondaria di Primo Grado



Prot. 469 del 17/01/2025

Su delibere degli Organi Collegiali (Collegio Docenti del 15 gennaio 2025, DELIBERA 39/01/25 e Consiglio di Istituto del 16 gennaio 2025 DELIBERA 23/01/25) dell'Istituto Comprensivo “Bruno Munari” di Roma

ISTITUZIONE DELLE SEZIONI DI INGLESE POTENZIATO

Decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89 Articolo 5 comma 10

“A decorrere dall’anno scolastico 2009/2010, a richiesta delle famiglie e compatibilmente con le disponibilità di organico e l’assenza di esubero dei docenti della seconda lingua comunitaria, è introdotto l’insegnamento dell’inglese potenziato anche utilizzando le 2 ore di insegnamento della seconda lingua comunitaria o i margini di autonomia previsti dai commi 5 e 8. Le predette ore sono utilizzate anche per potenziare l’insegnamento della lingua italiana per gli alunni stranieri non in possesso delle necessarie conoscenze e competenze nella medesima lingua italiana nel rispetto dell’autonomia delle scuole.”

INGLESE POTENZIATO

Obiettivi

L'obiettivo dello studio dell'Inglese potenziato è quello di approfondire una lingua divenuta ormai essenziale al giorno d'oggi come codice di comunicazione nel mondo e per avviare i ragazzi sia alla scuola superiore sia al mondo del lavoro. In un contesto di scarso se non assente utilizzo della lingua straniera quale mezzo di comunicazione, si è constatato quanto i ragazzi abbiano necessità di fare esperienze in cui l'uso della lingua sia il più possibile vicino a contesti di vita quotidiana.

Pertanto le cinque ore di lingua e cultura inglese, hanno l'obiettivo di fornire un maggior approfondimento ed un'adeguata padronanza della principale lingua straniera comunitaria per mezzo di letture riguardanti la civiltà, dialoghi, conversazioni, ascolti, visioni di film. La previsione di uscita al termine della Scuola Secondaria di I grado in termini di sviluppo delle conoscenze, abilità e competenze linguistiche corrisponde al livello A2; nel caso dell'insegnamento dell'Inglese Potenziato la previsione di uscita si sposta al livello A2+/B1.

Struttura

Il corso, a tempo prolungato, si articola in cinque ore settimanali salvaguardando l'insegnamento della seconda lingua comunitaria e utilizzando le due ore di approfondimento a scelta tra le discipline letterarie previste dal quadro orario secondo quanto stabilito dall'art 5, c. 8 del DPR n. 89 del 2009, tre delle quali sono dedicate al percorso formativo indicato dai programmi ministeriali e due ad approfondimenti di lessico, ascolto, produzione scritta e conversazione con un insegnante madrelingua. Due ore in più che permettono di ottenere notevoli vantaggi dal punto di vista degli apprendimenti, essendo gli alunni esposti quasi quotidianamente alla lingua inglese; la maggiore possibilità di esercizio porta ad un consolidamento delle competenze e riduce sensibilmente l'ansia spesso connaturata all'avvicinamento ad una lingua straniera.

I contenuti invece seguiranno le Unità Didattiche.

Durante le due ore di potenziamento, inoltre, vengono sottoposti agli studenti test di listening, reading e writing sul modello delle prove Cambridge ai livelli A2 e B1 che corrispondono alle certificazioni Cambridge KET e PET che si possono anche conseguire privatamente.

Traguardi di apprendimento

I traguardi di apprendimento e le competenze linguistiche del curriculum delle classi con lo studio dell'inglese potenziato nel loro enunciato generale rimangono gli stessi previsti per le classi a tre ore settimanali. Tuttavia è evidente che l'aumentata disponibilità di tempo consente un rinforzo e un ampliamento notevole di alcuni contenuti (grammatica, funzioni e civiltà) e l'introduzione di diverse attività. Le strategie e i percorsi scelti per la realizzazione di tale indirizzo mirano fondamentalmente al raggiungimento di una capacità comunicativa più ampia, corretta e sciolta soprattutto a livello orale.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Sabrina Quaresima