|  |
| --- |
|  **ALLEGATO B** |
| **GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTI INTERNI****PERCORSI COMPETENZE STEM ALUNNI/E INFANZIA**  |
|  |
|  |  | **da compilare a cura del candidato** | **da compilare a cura della Commissione** |
| **TITOLI DI STUDIO****NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE** |  |  |  |
| **A1. LAUREA MAGISTRALE ATTINENTE ALLA SELEZIONE COME DA REQUISITO DI AMMISSIONE**(vecchio ordinamento o magistrale) | **PUNTI** | **MAX PUNTI** |  |  |  |
| **20** | **20** |  |  |  |
| **A2. LAUREA TRIENNALE ATTINENTE ALLA SELEZIONE COME DA REQUISITO DI AMMISSIONE**(in alternativa al punto A1) | **10** | **10** |  |  |  |
| **A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE DI SECONDO GRADO** (in alternativa al punto A1 e A2) |  **5** | **5** |  |  |  |
|  **TITOLI POST LAUREA****NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE** |  |  |  |
| **B1. DOTTORATO DI RICERCA** | **5** | **5** |  |  |  |
| **B2. MASTER DI I O II LIVELLO** | **5** | **5** |  |  |  |
| **B3. CORSI DI PERFEZIONAMENTO ANNUALI** | **5** | **5** |  |  |  |
|  **CERTIFICAZIONI INFORMATICHE****NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE**  |  |  |  |
| **C1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal M.I.M.** | **1 punto****cad.** |  **5** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **ESPERIENZE PROFESSIONALI NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE** |  |  |  |
| **D1. ESPERIENZE, COME ESPERTO, IN TEMATICHE INERENTI ALL’ARGOMENTO****DELLA SELEZIONE PRESSO SCUOLE STATALI** | **4** | **20** |  |  |  |
| **D2. ESPERIENZE, COME ESPERTO, IN TEMATICHE INERENTI ALL’ARGOMENTO DELLA SELEZIONE (SE NON COINCIDENTI CON QUELLI DEL PUNTO D1)** | **2** | **10** |  |  |  |
| **D3.ESPERIENZE, COME DOCENTE FORMATORE, INERENTI ALL’ARGOMENTO DELLA SELEZIONE** | **3** | **15** |  |  |  |
| **D4. ESPERIENZE, COME DOCENTE CORSISTA, INERENTI ALL’ARGOMENTO DELLA SELEZIONE** | **3** | **15** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **TOTALE PUNTI 100** |  |  |  |

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_